

**Szanowny Pan**  
**Robert Biedroń**  
**Posel na Sejm**  
**Rzeczypospolitej Polskiej**

Szanowny Panie Pośle,

w roku 2013 w Sejmie trwały prace nad projektem ustawy wprowadzającej do polskiej szkoły nowy przedmiot: „wiedza o seksualności człowieka” (druk sejmowy 1298). Autorzy projektu, uzasadniając go, przywołują publikację „*Standardy edukacji seksualnej w Europie. Podstawowe zalecenia dla decydentów oraz specjalistów zajmujących się edukacją i zdrowiem*”. Standardy te są firmowane przez Biuro Regionalne WHO dla Europy (Światowa Organizacja Zdrowia) i BZgA (Federalne Biuro Edukacji Zdrowotnej w Niemczech).

„*Standardy edukacji seksualnej w Europie*” w uzasadnieniu wspomnianego projektu ustawy zostały przedstawione jako normatywny punkt odniesienia: „informacje, które powinny być przekazane, umiejętności, które powinny zostać przyswojone przez dzieci/młodzież, a także postawy, jakie powinno się ukształtować w następstwie rozwoju i edukacji”(s. 13-14).

„*Standardy edukacji seksualnej w Europie*” zawierają wskazówki i zalecenia dla „decydentów oraz specjalistów zajmujących się edukacją i zdrowiem”. Zalecenia te są zatem skierowane m.in. do nauczycieli i wychowawców pracujących w przedszkolach i szkołach. Wśród zaleceń są następujące:

A. Dzieci w wieku 0 - 4 lat (s. 38):

- przekazać informacje na temat „radości i przyjemności dotykania własnego ciała, masturbacji w okresie wczesnego dzieciństwa”;

B. Dzieci w wieku 4 - 6 lat (s. 40-41):

- przekazać informacje na temat „różnych koncepcji rodziny”;
- pomóc rozwijać „szacunek dla różnych norm związanych z seksualnością”;

C. Dzieci w wieku 6 - 9 lat (s. 42-43):

- pomóc dziecku rozwijać „rozumienie pojęcia „akceptowalne współżycie/seks (za zgodą obu osób)”;
- przekazać informacje na temat „seksualnych prawach dzieci”;

D. Dzieci w wieku 9 - 12 lat (s. 44-45):

- przekazać informacje na temat „różnicach pomiędzy tożsamością płciową i płcią biologiczną”;

- nauczyć „skutecznego stosowania prezerwatyw i środków antykoncepcyjnych w przyszłości”;

E. Dzieci w wieku 12 - 15 lat (s. 46-49)

- nauczyć „umiejętności negocjowania i komunikowania się w celu uprawiania bezpiecznego i przyjemnego seksu”;
- pomóc dziecku rozwijać „krytyczne podejście do norm kulturowych / religijnych w odniesieniu do ciąży, rodzicielstwa itp.”.

Pan Poseł podpisał się pod tym projektem. Chciałbym w związku z tym, w imieniu Stowarzyszenia Pedagogów NATAN - uczestnika Koalicji Obywatelskiej DLA RODZINY, zapytać Pana Posła:

1. Czy podpis Pana Posła pod projektem ustawy o edukacji seksualnej oznacza pełną akceptację „Standardów edukacji seksualnej w Europie”?
2. Czy w publikacji „Standardy edukacji seksualnej w Europie” są zalecenia, których Pan Poseł nie akceptuje? Jeśli tak, to których? Dlaczego?
3. Jak Pan Poseł ocenia szczególnie takie zalecenia, aby:
  - dzieciom w wieku do 4 lat przekazać informacje na temat o „radości i przyjemności dotykania własnego ciała, masturbacji w okresie wczesnego dzieciństwa”? (s. 38)
  - dzieciom w wieku 6 – 9 lat pomóc rozwijać „zrozumienie pojęcia „akceptowalne współżycie/seks (za zgodą obu osób)”, przekazać informacje na temat „seksualnych praw dzieci”? (s. 42)
  - dzieci w wieku 9 – 12 lat nauczyć „skutecznego stosowania prezerwatyw i środków antykoncepcyjnych w przyszłości”? (s.44);
  - dzieci w wieku 12 – 15 lat nauczyć „umiejętności negocjowania i komunikowania się w celu uprawiania bezpiecznego i przyjemnego seksu”, pomóc dziecku rozwijać „krytyczne podejście do norm kulturowych / religijnych w odniesieniu do ciąży, rodzicielstwa itp.”? (s. 48)
4. Czy Pan Poseł chce, aby „Standardy edukacji seksualnej w Europie” stały się dokumentem obowiązującym polskich nauczycieli i pedagogów?

z wyrazami szacunku

Zbigniew Barciński

Stowarzyszenie Pedagogów NATAN

[www.natan.pl](http://www.natan.pl)

DLA RODZINY - Koalicja Obywatelska

[www.dlarodziny.net](http://www.dlarodziny.net)

24 marca 2014

Szanowny Panie,

dziękuję za zainteresowanie projektem ustawy.

Publikacja biura regionalnego WHO, na którą się Pan powołuje, została przygotowana przez sztab ekspertów i ekspertek w dziedzinie rozwoju seksualnego i emocjonalnego dzieci i młodzieży. Jest to bardzo potrzebny zbiór zaleceń dotyczących edukacji seksualnej. Nie widzę żadnych przeszkód co do tego, żeby powoływano się na nią w Polsce przy tworzeniu programów na każdym etapie kształcenia szkolnego i pozaszkolnego.

Wybrał Pan kilka fragmentów, które – jak się domyślam – wydają się Panu szokujące. Jeżeli ma Pan wątpliwości dotyczące treści publikacji i jej zawartości merytorycznej, proszę kontaktować się bezpośrednio ze Światową Organizacją Zdrowia.

Z poważaniem

Robert Biedroń